**2017 год**

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Муниципальный этап**

**9 класс**

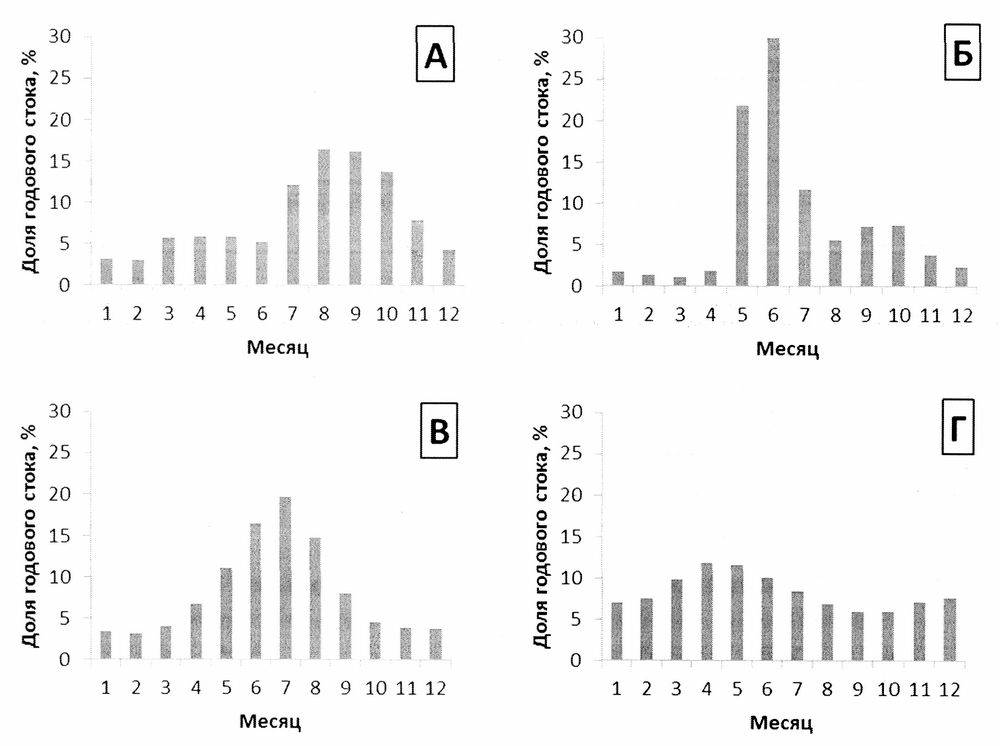
**Теоретический тур**

* Теоретический тур включает 5 заданий.
* На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
* Использование справочных материалов и карт не допускается.
* Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура – 53.

**Задание 1**

Эта река, протекающая по территории Архангельской области, впадает в одноименный залив (губу), который часто называют морем (название этого «моря» также образовано от названия этой реки). В действительности эта акватория является частью другого моря, где на шельфе совсем недавно начата добыча нефти. Укажите:

1. Название реки.
2. Название моря, в залив которого она впадает.
3. Название пока единственного уже разрабатываемого нефтяного месторождения на шельфе этого моря.
4. На каком графике (см. изображение ниже) изображен водный режим данной реки?
5. Укажите особенности водного режима данной реки и объясните их.
6. Какой берег этой реки (правый или левый) подвергается большей эрозии[[1]](#footnote-1) и почему?



**Задание 2**

Бенджамин Франклин (американский политический деятель, ученый, изобретатель), будучи директором почтовых колоний, в 1769 году обратил внимание на то, что суда, идущие вдоль берегов США сначала на север, а затем на восток, гораздо быстрее доставляют почту в Европу, чем суда, идущие прямым курсом от США в Европу.

Укажите:

1. Какое природное явлениебыло открыто благодаря наблюдениям Бенджамина Франклина?
2. Назовите его главную причину.
3. А) Как называется его северо-восточное продолжение?

Б) Почему оно получило другое название?

1. По каким показателям классифицируют (делят на виды) подобные явления, происходящие в Мировом океане?
2. Какая общая схема движения воды в Мировом океане прослеживается благодаря подобным явлениям?
3. Какое влияние на природу Земли оказывают подобные явления?

**Задание 3**

*«*Как-то странно видеть это смешение форм севера и юга... В особенности поражает вид ели, обвитой виноградом, или пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой. Охотничья собака отыскивает вам медведя или соболя, и тут же рядом можно встретить тигра, не уступающего в величине и силе обитателю джунглей Бенгалии».

Это описание природы одного из районов нашей страны принадлежит русскому натуралисту, путешественнику - знаменитому исследователю Центральной Азии. Путешествиям в Центральную Азию предшествовала его экспедиция в данный район (1867-1869 гг.).

Назовите:

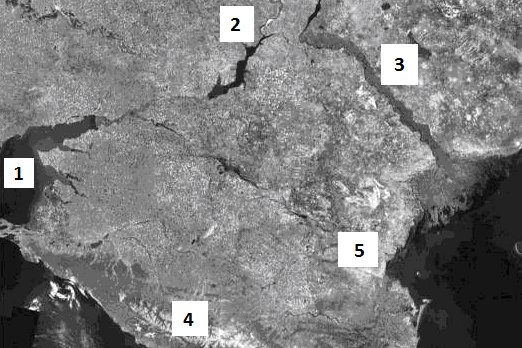
1. Имя путешественника.
2. Район России, который он изучал.
3. Укажите и объясните **уникальные** особенности природы этой части нашей страны (особенности климата, внутренних вод, органического мира).
4. Назовите недалеко расположенный, единственный в России заповедник, 98% площади которого – акватория.

**Задание 4**

1

5

На космическом снимке изображен участок суши на стыке двух частей света. Назовите их. По какому географическому объекту, хорошо видному на снимке, проходит граница между ними? Назовите географические объекты, обозначенные на снимке цифрами (1 - море; 2, 3 - реки; 4, 5 - крупные формы рельефа). Какие природные зоны занимают в данном районе наибольшую площадь?



**Задание 5**

1

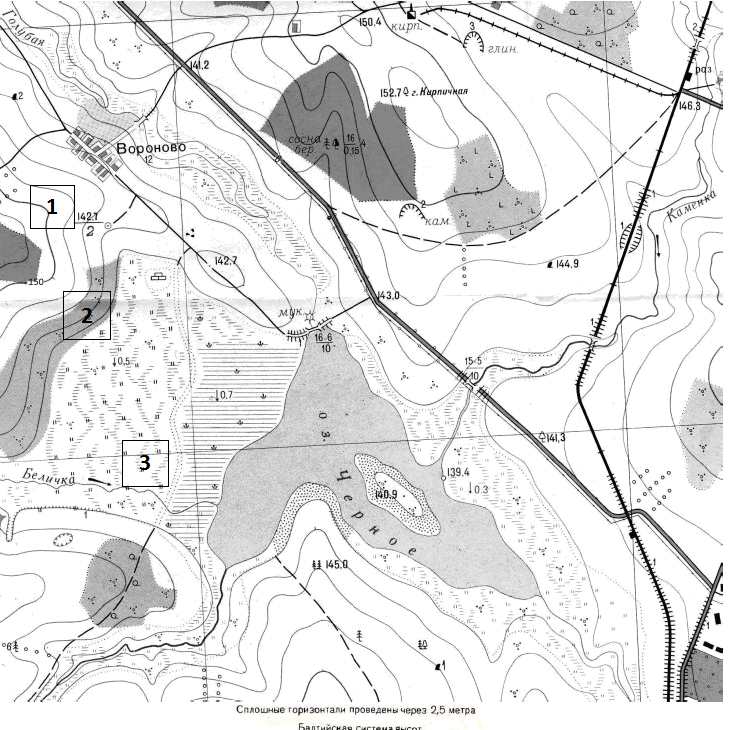
5

2

3

**(выполняется по фрагменту топографической карты)**

1. Определите словесный и числовой масштаб карты, если известно, что наибольший размер острова, расположенного на озере Черном, составляет 270 м. Ход рассуждений запишите.
2. Определить абсолютную высоту центра населенного пункта Вороново
3. Определить направление (указать сторону горизонта и азимут) по линии: центр населенного пункта Вороново – устье реки Беличка.
4. Определить падение реки Каменки, если известно, что абсолютная высота ее истока составляет 143 м. Ход рассуждений запишите.
5. Школьники вы­би­ра­ют место для ка­та­ния на санках. Оцените, какой из участков, обо­зна­чен­ных на карте циф­ра­ми 1, 2 и 3, боль­ше всего под­хо­дит для этого. Для обос­но­ва­ния сво­е­го отве­та при­ве­ди­те два довода.
6. Можно ли с юго-восточной окраины села Воронова увидеть мукомольную мельницу на северном берегу озера? Ответ обоснуйте.



1. Эрозия – разрушение пород русла и берегов [↑](#footnote-ref-1)